



# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

## SEMANAS 13 e 14 PONTE DO SABER



### 4º ano do Ensino Fundamental

#### Unidades de medidas de tempo – O uso do relógio: hora, minuto e segundo.

Utilizamos para medir o tempo uma medida chamada hora. O relógio é o equipamento que marca as horas.

Para ler as horas em relógios digitais, é preciso, apenas, observarmos os números que aparecerem.

Já para ler as horas em relógios analógicos, de ponteiros, é preciso prestar muita atenção. O ponteiro pequeno marca as horas e o grande marca os minutos. Este tipo de relógio marca as horas de 12 em 12, quando o ponteiro pequeno está em um número e o grande está no 12 é hora certa.

Relógio Analógico



Fonte: Kalunga

Relógio Digital



Fonte: Joias Vip

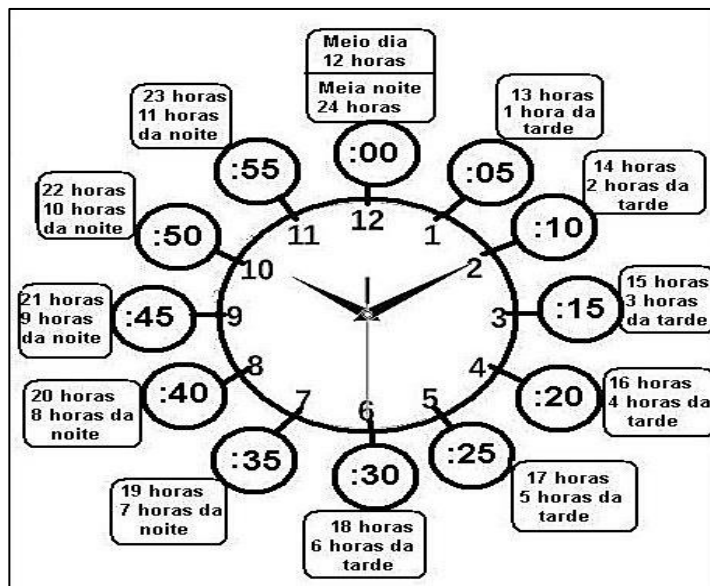
Observando os relógios, ambos marcam o mesmo horário: 10 horas e 10 minutos, no relógio analógico, percebemos que temos um ponteiro mais fino, que marca os segundos.

O relógio analógico ou de ponteiros marca só até 12 horas, mas o dia tem mais de 12 horas: ele tem 24 horas. Quando o relógio marca 12 horas durante o dia, dizemos que é meio-dia. Após o meio-dia, ao marcar novamente 1 hora, podemos ler 1 hora da tarde ou 13h, por exemplo.

Quando marca 12 horas à noite, dizemos que é meia-noite.

O ponteiro dos minutos, como você pode observar, cresce de 5 em 5 (igual a tabuada do 5), até chegar em 55 minutos.

Para medir o tempo precisamos utilizar outras unidades de medida para marcar unidades de tempo mais extenso, como dia, semana, mês, ano, etc...



Para você saber:

- um dia tem 24 horas;
- uma hora é formada por 60 minutos;
- meia hora tem 30 minutos.

Fonte: <[acessaber.com.br/atividades/atividade-de-matematica-unidades-de-medida-de-tempo-3o-ou-4o-ano/](http://acessaber.com.br/atividades/atividade-de-matematica-unidades-de-medida-de-tempo-3o-ou-4o-ano/)>. Acesso em 18 abr. 2021. Novo bem-me-quer matemática, 3º ano. BORDEAUX, Ana Lúcia... [et al.] – 4. Ed. São Paulo: Editora do Brasil, 2017.

Fonte: <<http://pedagogiccos.blogspot.com.br/2017/07/atividades-sobre-medida-de-tempo.html?m=1>>. Acesso em 09 abr. 2021.

1-Que horas são?



- ( A ) 10h ou 22h.
- ( B ) 9h ou 21 h.
- ( C ) 8h ou 20h.
- ( D ) 7h ou 19h.

2- Que horas são?



- ( A ) 4h30min ou 16h30 min.
- ( B ) 3h30min ou 15h30min.
- ( C ) 2h30min ou 14h30min.
- ( D ) 1h30min ou 13h30 min.

Adaptado de: <https://oespacoeducar.com.br/2020/05/25/trabalhando-as-horas-sugestoes-com-o-tema-atividades-para-imprimir-e-materiais/>. Acesso em 09 abr. 2021.

3 – Estas crianças estão na praia e, para se protegerem do sol, terão que usar um protetor solar. Sabendo que o protetor protege a pele por 4 horas, calcule o horário em que as crianças terão de passá-lo novamente:

Se colocarem às 8h \_\_\_\_\_

Se colocarem às 10h15 min \_\_\_\_\_

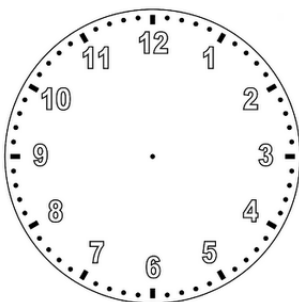


4 – Matheus trabalha em uma empresa, onde os funcionários possuem horário semanal. Sabendo que no período da manhã ele deve cumprir 3 horas de trabalho, qual será o horário de saída para o almoço, de acordo com a tabela a seguir?

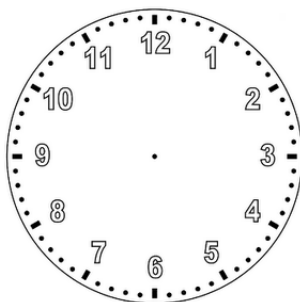
- ( A ) 11 h.
- ( B ) 11 h 30 min.
- ( C ) 12 h.
- ( D ) 12 h 30 min.

	Entrada	Saída
Manhã	8h 30min	?
Tarde	13h 30min	18h

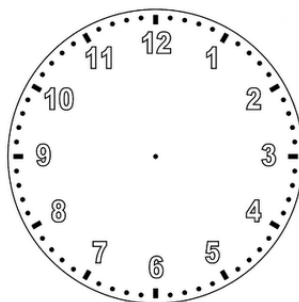
5 – Insira nos relógios analógicos os ponteiros (hora e minutos) cujo horário marcado esteja de acordo com o relógio digital:



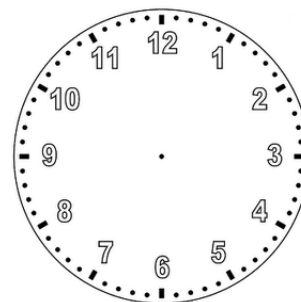
23:30



21:50



16:10



10:00

Fonte: <https://br.pinterest.com/alves9435/atividades-relogio/>. Acesso em 09 abr. 2021.  
Fonte: <http://tarefinhasdecasa.blogspot.com/2017/07/como-olhar-hora-no-relogio-analogico.html/>. Acesso 11 mai. 2021.

